

【教育心理学研究】

文化震荡对当代女性心理健康的影响

张向葵¹, 田录梅²

(1. 东北师范大学 女性研究中心, 吉林 长春 130024; 2. 东北师范大学 心理学系, 吉林 长春 130024)

摘要:急剧的社会文化变迁,必然会对人的心理产生强烈冲击。随着我国改革开放步伐的加快,这种冲击将会越来越大。由于女性自身的特殊性,必然会受到比男性更大的冲击。因此,关注文化震荡对当代女性心理健康的影响,积极维护和促进女性心理健康就显得尤为重要。

关键词:文化震荡;当代女性;心理健康

中图分类号:G446

文献标识码:A

文章编号:1009-413X(2005)06-0053-04

文化震荡(cultural shock)是急剧的社会文化变迁所引起的一种特定的社会心理反应,是由一个国家内在的文化积累或外在的文化移入所引起的急剧文化变迁对人的心理、生活产生的强烈冲击造成的^[1]。改革开放以来,我国一方面对以儒家文化为代表的传统文化及受其影响的旧体制进行反思和重建,另一方面对外来文化尤其是西方文化敞开了国门。这不仅使人们受到了西方文化的冲击,而且使其感受到与过去相悖的压力。随着改革开放步伐的加快,这种冲击与压力急剧增加,当今时代的男女两性对此都会有所感受,但由于女性自身的特殊性,更由于封建文化对女性的长期禁锢,女性必然会感受到比男性更大的冲击、困惑和迷茫。因此,如何认识这种文化震荡对女性心理健康的影响以及如何采取积极的应对措施,就显得尤为必要和重要。

一、文化震荡:当代女性在文化夹缝中的尴尬处境和艰难行进

众所周知,在传统的封建文化中,女性是男性的附属

品,无任何地位可言。她们被塑造成顺从、依赖与柔弱等各种品质,并树立起“男尊女卑、男强女弱”的牢固观念,这些品质与观念尘封了女性前进的张力与个性。与此同时,男性文化又不断强化着这些品质与观念,从而牢牢禁锢了女性的发展与竞争能力。近年来,大刀阔斧的改革步伐,使得西方现代文化急剧而强烈地冲击着女性的生活方式和思想观念。它一方面强调男女平等,给女性带来了无限生机和希望,另一方面也倡导竞争,从而又对女性传统的社会角色和生活、工作等模式提出了严峻的挑战。传统文化的期待和现代文化的要求在女性身上交织、纠缠与不断较量,使得女性在这两种文化的夹缝中处境尴尬而又不得不艰难行进。

(一)来自经济变革的冲击

西方现代文化在我国经济领域内的主要反映是市场竞争。市场竞争打破了传统的“男耕女织”的生产模式,把越来越多的女性推向了社会。这一方面提高了女性的社会地位和自信心,另一方面也给女性带来了新的冲击和困惑。首先,隐性的性别歧视和性别偏见使她们陷入新的困

* 收稿日期:2005-04-01

基金项目:全国妇联“十五”规划项目。

作者简介:张向葵(1958-),女,黑龙江伊春人,东北师范大学女性研究中心主任,心理学系教授,博士生导师,河北师范大学兼职教授,研究方向为认知、社会认知及女性心理;

田录梅(1974-),女,山东莒县人,东北师范大学心理学系2004级博士研究生,研究方向为社会认知。

境。比如,男女同工不同酬。据研究,在各级负责人和各类专业技术人员中,女性收入占同类男性收入的比例仅为57.9%和68.3%,均低于平均水平^[2]。甚至,有些地方或行业的经济发展以牺牲女性利益为代价,比如,一些旅游业和服务业以“色情服务”为刺激手段。其次,市场经济倡导平等竞争,而女性的“先天不足”使其更处劣势。如女大学生就业明显难于男大学生的现象越来越突出;由于受教育程度等因素的制约,女职工退休、离岗、下岗的年龄越来越提前的现象也导致两性经济压力的不平衡。

(二) 来自政治与行政变革的压力

政治体制的改革给了女性更多的发展空间,女性在政治舞台上发挥着越来越重要的作用。但是,在政治参与中的角色冲突这一新困惑也影响着女性前行的脚步。传统观念认为,女性的天地是家庭。“贤妻良母”几乎是所有男性和所有传统文化对女性的角色期待。女性一方面受到这种传统思想的束缚和这种角色期待的约束,另一方面又受到现代男女平等观的影响,从而生活在两种文化的夹缝中间,左右为难。所以,有些卓越的女政治家和女领导人不得不牺牲自己的家庭幸福或周旋于家庭与事业之间而疲惫不堪。这样,文化震荡在政治领域内的体现使得女性一方面有了可以施展政治才能的舞台和机会,另一方面又使她们无法摆脱和漠视传统文化对女性角色的长期束缚,其心理上所承受的苦恼和困惑比以往更多、更深。

(三) 来自科技与教育发展的焦虑

科技文化的迅速变迁使得女性逐渐摆脱了体能的限制,获得了新的机遇。但是,科技并非与性别无关,它是社会文化和社会现状的延续。沈辉曾指出,高科技的发展反而加强了女性的边缘化地位^[3]。社会上长期以来形成的性别刻板印象和性别偏见,不仅在社会其他领域内有所体现,而且在教育领域内也很严重。教材文化、教师期望及观念等都在默默地传递着传统的性别意识。虽然现代文化要求科技应该是性别平等的领域,但目前教育和社会中所存在的种种隐性课程和隐性文化又使科技带上了很浓的男性色彩,人们潜意识里还印刻着科技是男性专长或专利的痕迹。因此,多数女性在汹涌的科技大潮面前感到了深深的无奈和焦虑。

(四) 来自家庭模式变迁的影响

文化震荡对女性冲击最大的一个领域莫过于家庭模式的转变。传统文化下的家庭模式是“男主外,女主内”。随着西方文化的引入和传统文化的发展,愈来愈多的女性走出家门,走入社会各领域。双职工家庭、“经济共同体”甚至“心理文化共同体”成为新的家庭模式。这本是一个令人欣喜的现象,是社会进步的体现,然而,进入90年代

后,许多富裕起来的家庭又重新出现了女性回归家庭的现象。据调查,表面上的“经济”、“心理文化”共同体并未改变人们内心里对女性角色和女性价值的传统看法。研究发现,在21个择偶标准备选项中,女性把“有事业心和发展前途”排在第三重要位置,而男性却将之排在倒数第三位^[4]。可见,男女两性对女性的期望仍然囿于传统偏见,仍然是家庭本位。这使许多女性“身在曹营心在汉”,虽然有社会职业,但心态还是家庭妇女。所以,当代女性常面临一种心理冲突和烦恼:一方面身为职业女性其心态并未摆脱传统观念的束缚而对家庭心向往之,另一方面又面临着现代文化和先进思想的压力而不得不在社会上打拼。

二、忧虑:当代女性的心理健康状况不容乐观

显然,文化震荡已把女性推到了一个尴尬的两难处境之中。处在该处境中的女性其心理健康必然受到影响。据1947年世界卫生组织(WHO)对健康的定义:“健康乃是一种躯体上、心理上和社会上的完满状态,而不仅仅没有疾病或虚弱。”因此,心理健康是个体整体健康中的重要组成部分,指情绪和心理的良好状态,而不仅仅是没有心理问题或心理疾病。良好的社会适应和可发展性是心理健康的两个主要标准^[5]。如前所述,文化震荡对女性的冲击不仅使其自身的发展受到了较大的挑战,而且也影响到了她们对社会的适应。当代女性(包括知识女性和非知识女性)的心理健康状况不容乐观。

(一) 知识女性和职业女性的心理健康状况欠佳

知识女性和职业女性虽然接受了相对较多的现代文化,但她们的成长背景总起来说是传统的,所以文化震荡在她们身上也有体现。本文第一作者及其学生(2001年)曾在全国范围内对此展开调查,结果发现,高校知识女性的心理素质在总体上优于非知识女性,但低于知识男性^[6]。这说明知识女性一方面接受了更多的现代教育和现代文化,其自身有了较大的发展,对社会的适应相对较好,因而表现出相对于非知识女性的心理优势,另一方面,传统文化对女性的传统期待又增加了她们对新时代的适应及发展困难,因而表现出相对于知识男性的心理劣势。郑欣和李源(2003年)曾指出,职业女性心理压力、心理健康状况不佳是目前困扰职业女性的社会问题,而女性双重角色的冲突是导致其心理压力大的主要原因之一^[7]。

(二) 非知识女性的心理健康状况更令人担忧

相对而言,非知识女性接受的现代教育比较少,一旦遭遇现代文化的强烈冲击,其心理健康势必受到更大影响。上述研究已表明,非知识女性的心理素质不仅低于男性而且低于知识女性。这说明她们不仅身为女性,同时又

缺少知识、缺乏应对社会变化和文化变迁的能力,在人才竞争激烈、经济日趋知识化和国际化的当今社会,她们的发展与社会适应无疑遇到了前所未有的障碍,心理压力很大。据研究,女性的自杀未遂率明显高于男性,而且其中受正规教育年限短、自杀前一直在工作或学习的比例较高^[8]。有人对娱乐场所女服务人员^[9]、农村妇女^[10]等非知识女性群体的心理健康进行调查,结果发现,相对于国内常模,她们的心理健康更令人担忧。

(三) 女学生的心理健康状况不可忽视

女学生是一个特殊的群体,她们中既有知识女性,如女大学生,也有非知识女性向知识女性的过渡类型,如女中学生,还有非知识女性,如小学生。这一女性群体虽然由于与社会接触较少,加之年龄偏低,几乎没有接受正统的传统文化教育,因而受到的文化震荡会相对较小。但是,由于学校的隐性课程和隐性文化中还带有浓厚的男性色彩,人们潜意识中的性别偏见还很严重^[11],生活其中的女学生在传统与现代文化的交互影响下不可能对文化震荡浑然不觉。据调查,目前有半数以上的师范院校女大学生不同程度地存在着认同传统的性别角色定位、自我期望值较低等性别意识问题^[12]。郭勇研究发现,女中学生亦存在社会适应、性别及爱美问题和人生观问题方面的心理困扰,表现出一方面担忧自己的就业和适应问题,一方面受传统封建文化的影响,认为自己比男生差,过分重视长相,甚至发出了“活得太累”的感叹^[13]。

当然,这种令人忧虑的状况并不意味着文化震荡就是消极的、被动的。事实上,文化震荡是一个民族或一个国家发展到一定阶段的必然结果,它本身也有积极的一面。但是,如果这个民族或国家没有对此做好充分的心理准备,没有相应的应对措施,那么出现心理健康问题就是不可避免的甚至是严重的。

三、呼吁:文化震荡中应采取及时有效的应对措施

目前,我国针对文化震荡也采取了一些得力措施。比如,下岗分流,国家就采取了失业救济金制度和下岗再培训等一系列措施。但是,这些措施基本都是普适性和具体性的,不一定都适用于女性这一特殊群体。因此,针对文化震荡引起的女性心理健康问题应采取如下措施。

(一) 改变观念,努力消除传统文化尤其是意识层面的性别偏见

从某种意义上说,性别歧视和性别偏见是导致女性在社会上竞争不利、发展不足与适应不良的根本原因。建国以来,虽然我国女性权益在政策、制度和法律层面都获得了很大程度的保障,但人们思想意识尤其是潜意识中的性

别偏见还很严重。因此,必须改变人们的意识观念,消除其意识中的性别偏见。首先,改革学校教材,有意识地消除其中隐含的性别偏见。比如,注意教材中男女主人公出现的比例是否恰当、男女角色的分配以及性格行为的塑造是否存在偏见等。只有这样,才能从正规渠道——学校教育中消除人们的性别偏见,给男女两性一个平等、合理的成长环境,使女性培养起自尊、自重、自强、自信的品质以及与男性平等竞争、和谐相处的意识观念。其次,通过报刊、电视广播、电脑网络等各种途径,以公开宣传和隐性宣传(在传媒中渗透新性别观)两种形式使人们尽快摆脱传统性别观的束缚,走向更加开放、更加平等的新性别观。再次,培训教师、家长、领导者和管理者等负有重要培育或影响任务的成人,使其树立平等和谐的性别观念和性别意识。这样可以起到以一人带动多人的效果,给儿童或下属一个更好的成长、发展环境,从而滚雪球式地把性别平等观建立起来。

(二) 贯彻教育公平原则,加强我国女性教育和女性研究的学科建设和课程建设

接受良好教育是女性就业、竞争、发展与适应社会的重要保障,也有助于培养其自尊、自重和自助、自救的心理资源。首先,建立女性研究的机构和组织,开展有关的理论研究并设置相应的课程。一方面有助于促进国内对女性这一特殊群体的关注和理解,引起社会对性别问题和女性问题的重视,另一方面也有助于为女性教育和女性的工作与生活提供更准确的指导。这一措施目前在我国高校内已陆续实施和逐渐展开,但总体而言还处于刚刚起步阶段,许多方面还有待加强和完善。比如,设立的机构或组织还不够普及,理论方面还比较薄弱,课程设置也不够正规和专业,因此,提到女性研究和女性主义,许多人包括女性自身还常常嗤之以鼻,不以为然。所以,以高校为龙头,加强女性研究和女性教育,完善其学科建设和课程建设是非常必要的。其次,贯彻教育公平原则,重点关注女童和妇女的基本受教育权利。受传统思想和经济能力的限制,在我国不少地区尤其是农村女性受教育权利常常被剥夺,因此,我国的女性研究和女性教育在促进两性受教育权利平等的同时应重点关注这一问题,并促进国家、社会和个人协同解决。再次,促进城乡教育的公平性,加强对农村教育的研究和投入。在我国,城乡文化及其经济基础相差还比较大,在教育上则显示出一定的不公平性,农村女性则是其中受到最不公平待遇的群体。促进城乡教育的公平性,加强对农村教育的研究与投入既是教育公平原则的另一个体现,更是解决我国特殊国情下女性问题的关键所在。

(三)建立科学、正规的女性心理健康防卫、救护机制,针对女性的心理问题和心理困扰进行及时有效的干预

除了从根本上为女性创造尽可能公平的社会环境以减轻文化震荡的冲击外,一旦这种冲击造成女性的心理困扰就必须对其进行干预和救护。首先,建立常规的女性心理健康防卫机制,定期或不定期地对女性心理健康进行普及性教育或指导。比如,1992年中国第一条妇女热线和1993年第一条妇女专家热线的开通就是很好的例子。前者面向全国妇女无偿提供心理咨询服务,帮助妇女解除心理压力和情绪困扰,提高妇女的心理健康水平,后者则邀请有关方面的专家进行专题服务^[14]。此外,在学校、社区

等应设立相应的女性心理咨询和心理指导机构,一方面宣传和教育,一方面也可以针对具体问题提供具体服务和指导。其次,建立科学正规的心理救护机制。针对女性心理问题,提供及时有效的心理救助。特别是在重大灾难性事件发生后,救助不能消极等待患者上门,而要保持对社会事件和女性问题的敏感与责任心,主动而及时地提供救助。最后,由于目前我国心理健康防卫、救护机制还很不健全,专门的女性心理健康救护机制很少,而且严重缺乏既有理论指导又有科学方法的专业人才,因此,成立心理健康防卫、救护专家小组,由其培训心理健康从业人员,并提供全程指导是必要的。

参考文献:

- [1] 张向葵,吴晓义.文化震荡及其对个体心理健康的影响[J].心理与行为研究,2004,(2).
- [2] 第二期中国妇女社会地位调查课题组.第二期中国妇女社会地位抽样调查主要数据报告[J].妇女研究论丛,2001,(5).
- [3] 刘电芝.女中学生现代素质的探索与培育研究[M].重庆:重庆出版社,2001.
- [4] 钱铭怡.女性心理学与性别差异[M].北京:北京大学出版社,1995.
- [5] 许明智.心理健康量表的编制和信效度研究[D].中南大学,2003.
- [6] 张向葵.我国高校知识女性心理素质特点的调查研究[J].心理学探新,2001,(3).
- [7] 郑欣,李源.职业女性的心理健康与调适[J].工会论坛,2003,(3).
- [8] 李献云.为什么女性自杀未遂率显著高于男性[J].中国公共卫生,2004,(3).
- [9] 梁建平等.娱乐场所女性服务人员心理健康调查及干预[J].疾病控制杂志,2003,(4).
- [10] 何朝阳.农村妇女心理健康调查研究[J].中国公共卫生,2004,(4).
- [11] 郑新蓉,杜芳琴.社会性别与妇女发展[M].西安:陕西人民教育出版社,2000.
- [12] 马桂新.高师生性别意识存在的问题与成因研究[J].沈阳师范学院学报(社会科学版),2001,(3).
- [13] 郭勇.女中学生心理健康问题的调查分析[J].青年研究,1999,(7).
- [14] 王行娟.不见面的服务——中国第一条妇女热线开通实录[J].社会,1994,(7).

Effects on contemporary females' mental health of cultural shock

ZHANG Xiang-kui¹, TIAN Lu-mei²

(1. Feministic Research Center, Northeast Normal University, Jilin, Changchun, 130024, China;

2. Department of Psychology, Northeast Normal University, Jilin, Changchun, 130024, China)

Abstract: The dramatic social and cultural changes are bound to cause strong impacts, which may grow stronger as Chinese reforming speeds up. Women, due to their inborn vulnerability, will be more affected than men. Thus, it is significant to attend to the impacts the cultural changes bring to the mental health of women, for the purpose of helping them to maintain and improve their mental health.

Key words: cultural shock; contemporary women; mental health

[责任编辑 宗健梅]